**Fach: Englisch *(Interkulturelle Kommunikative Kompetenz)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials*  *Attitudes and Values* | | | | |
| *Link*  [*https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/val*](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/val) | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| BG  BK  BFS  Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
| Umfrage | Links zu den Umfragen vorhanden, weiterführendes Material und Informationen | *Attitudes and values GB, USA and you* |  |

**Fach: Englisch** *(Interkulturelle Kommunikative Kompetenz)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials*  *Environment* | | | | |
| *Link*  [*https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/envir*](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/envir) | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| ☒ BG ☒ BK ☐ BFS ☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
| viele Links und Materialien zu unterschiedlichsten Bereichen, Links auch zu Videos und Hördateien, | Anschauungsmaterial für die SuS, sehr umfangreich, Ideen und Listen mit Argumenten für *debates* | *environment, fracking, sustainability, globalisation, resources* |  |

**Fach: Englisch** *(Leseverstehen)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials*  *Fracking* | | | | |
| *Link*  [*https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/envir/environment*](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/envir/environment) | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| ☒ BG ☒ BK ☐ BFS ☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
| geschlossene und halbgeschlossen Aufgaben als Word und PDF-Datei | mit Lösungen für Lehrkräfte zum Leseverstehen | *Environment, fracking* |  |

**Fach: Englisch** *(Interkulturelle Kommunikative Kompetenz)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials*  *Going West* | | | | |
| *Link*  [*https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/uswest*](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/uswest) | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| ☒ BG ☐ BK ☐ BFS ☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
| Informationen, Links zu verschiedenen Quellen, Online Artikel | Anschauungsmaterial für die SuS | *Going West, Manifest Destiny,* |  |

**Fach: Englisch *(Interkulturelle Kommunikative Kompetenz)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials*  *Immigration* | | | | |
| *Link*  [*https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/imigr*](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/imigr)  *<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/lkusa/imgr-kk/index.html>* | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| ☒ BG ☒ BK ☐ BFS ☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
| Rollenkarten, ausformulierte Argumente zu gängigen Streitfragen | Vorschlag für eine Unterrichtseinheit mit verschiedenen Rollen,  eine Auswahl ausformulierter Argumente zu gängigen Streitfragen,  aktuelle Informationen zu Trumps Einwanderungspolitik | *immigration USA, illegal immigration* |  |

**Fach: Englisch** *(Interkulturelle Kommunikative Kompetenz)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials*  *Scottish Referendum* | | | | |
| *Link*  [*https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/scts-ref*](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/scts-ref) | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| ☒ BG ☒ BK ☐ BFS ☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
| Informationen, Links zu 2 kurzen Filmen, Links zu Online-Artikeln über das Referendum 2014 | Anschauungsmaterial für die SuS | *GB, United Kingdom, England, Wales, Scotland* |  |

**Fach: Englisch *(Interkulturelle Kommunikative Kompetenz)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials*  *Women Suffrage Movement* | | | | |
| *Link*  [*https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/suffragettes*](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/suffragettes)  [*http://www.bbc.co.uk/ahistoryoftheworld/objects/iVUVhaKVREWjsHrr9IoOOA*](http://www.bbc.co.uk/ahistoryoftheworld/objects/iVUVhaKVREWjsHrr9IoOOA) *(Hördatei: 14:03 min.)* | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| ☒ BG ☒ BK ☐ BFS ☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
| Aufgabe zum Hörverstehen, zusätzliche Informationen und Links | Hördatei als Link vorhanden, Lösungen, zusätzliche Informationen | *women suffrage movement* |  |

**Fach: Englisch *(Interkulturelle Kommunikative Kompetenz)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials*  *Terror, security and freedom* | | | | |
| *Link*  [*https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/terror*](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/terror)  [*https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/terror/topics*](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/terror/topics) | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| ☒ BG ☒ BK ☐ BFS ☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
| *topics for debate*, Pro und Kontra-Argumente mit Beispielen und Redemitteln | viele Informationen, weiterführende Links, v.a. hinsichtlich der *topics for debate* | *terror, security, freedom* |  |

**Fach: Englisch *(Interkulturelle Kommunikative Kompetenz)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials*  *The cultural iceberg* | | | | |
| *Link*  [*https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/iceb*](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/iceb) | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| ☒ BG ☒ BK ☐ BFS ☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
| Aufgabe zu *Iceberg* | Lösung zur Aufgabe,  Anregungen, Informationen zur Kultur | *culture, features of culture* |  |

**Fach: Englisch *(Interkulturelle Kommunikative Kompetenz)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials*  *Youth Culture* | | | | |
| *Link*  [*https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/youth*](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/interkulturelle-kommunikative-kompetenz/youth) | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| ☒ BG ☒ BK ☐ BFS ☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
| Informationen, Links zu unterschiedlichen Themen,  Material zur Vorbereitung auf die Kommunikationsprüfung | rine Auswahl ausformulierter Argumente zu Streitfragen, die sich sowohl zum schrittweisen Aufbau der Kompetenz und in der Oberstufe auch für [Essay-Writing](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/schreiben/txttype/linkrs-essay/index.html) bzw. zur Vorbereitung der [Kommunikationsprüfung](https://www.schule-bw.de/resolveuid/1f2c5c6c530546478ecfd5b6ac94d129) eignen, vielen Quellen und Anregungen | *School uniforms, safer sex, homework, extra-curricular activities, Facebook, …* |  |