|  |  |
| --- | --- |
| **Thema:**  | **Hashtag-Feedback** |
|  |  |
| **Fach:**  | alle |
| **Klasse/Jahrgangsstufe:**  | alle |
| **Schulart:**  | alle |
| **Lehrplanbezug:**  | alle |
| **Zeitumfang:**  | 2–3 Minuten |
|  |  |
| **Aktivität der Lernenden im digitalen Unterricht durch …**Hashtags formulieren und in den öffentlichen Chat senden. |
| **Aufgabenstellung und -implementation:**  |
|  | * Schnelle Rückmeldung zum aktuellen Befinden (Formulieren Sie / Formuliert drei Hashtags, die deutlich machen, wie es Ihnen / euch gerade geht.)
* Schnelle Rückmeldung zum Unterrichtsgegenstand (Formulieren Sie / Formuliert drei Hashtags zum heutigen Unterrichtsgegenstand (z. B. Inhalt einer Kurzgeschichte, drei Dinge, die man aus der Stunde mitnimmt / die von zentraler Bedeutung für das Verständnis sind.)
* Schnelle Rückmeldung zur Online-Unterrichtsstunde / zum Online-Seminar (Formulieren Sie / formuliert bitte drei Hashtags zur heutigen Online-Unterrichtsstunde / zum heutigen Online-Seminar.)
 |
|  |
| **genutzte Tools mit pädagogischer Intention** |
|  | * Öffentlicher Chat in einer Videokonferenz
 |
|  |
| **Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement** |
| **Vorstruktur:** | * Nicht erforderlich
 |
|  |  |
| **Fachliche** **Kompetenzen:** |  |
| **Überfachliche** **Kompetenzen:** | * Adressaten- und situationsgerechte Rückmeldung geben.
 |

|  |
| --- |
| **Hinweise zur Umsetzung und Link zu geeigneten Tutorials** |
|  |
| Den Teilnehmenden sollte der Aufbau eines Hashtags und die Funktion von Hashtags bekannt sein; meistens ist dies durch die Nutzung von Hashtags in sozialen Netzwerken den meisten Teilnehmenden bekannt, doch eine kurze Reflexion darüber schadet nicht. Zur Einführung kann beispielsweise auch mit einem Hastag-Finder1 gearbeitet werden: [www.tagsfinder.com/de-de/](http://www.tagsfinder.com/de-de/)  |

 Die genannten Tools/Websites sind nur beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie weiter die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

|  |
| --- |
| **Arbeitsauftrag**  |
|  |

**Schnelle Rückmeldung zum aktuellen Befinden**

* Formulieren Sie / Formuliert drei Hashtags, die deutlich machen, wie es Ihnen / euch gerade geht.

**Schnelle Rückmeldung zum Unterrichtsgegenstand**

* Formulieren Sie / Formuliert drei Hashtags zum heutigen Unterrichtsgegenstand (z. B. Inhalt einer Kurzgeschichte, drei Dinge, die man aus der Stunde mitnimmt / die von zentraler Bedeutung für das Verständnis sind.)

**Schnelle Rückmeldung zur Online-Unterrichtsstunde / zum Online-Seminar**

* Formulieren Sie / formuliert bitte drei Hashtags zur heutigen Online-Unterrichtsstunde / zum heutigen Online-Seminar.

|  |
| --- |
| **Rechtliche Hinweise** |
|  |

**Datenschutzrecht**

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools/Websites wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

[www.zsl-bw.de/impressum](http://www.zsl-bw.de/impressum)