|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema:** | | | **Hashtag-Feedback** |
|  | | |  |
| **Fach:** | | | alle |
| **Klasse/Jahrgangsstufe:** | | | alle |
| **Schulart:** | | | alle |
| **Lehrplanbezug:** | | | alle |
| **Zeitumfang:** | | | 2–3 Minuten |
|  | | |  |
| **Aktivität der Lernenden im digitalen Unterricht durch …**  Hashtags formulieren und in den öffentlichen Chat senden. | | | |
| **Aufgabenstellung und -implementation:** | | | |
|  | * Schnelle Rückmeldung zum aktuellen Befinden (Formulieren Sie / Formuliert drei Hashtags, die deutlich machen, wie es Ihnen / euch gerade geht.) * Schnelle Rückmeldung zum Unterrichtsgegenstand (Formulieren Sie / Formuliert drei Hashtags zum heutigen Unterrichtsgegenstand (z. B. Inhalt einer Kurzgeschichte, drei Dinge, die man aus der Stunde mitnimmt / die von zentraler Bedeutung für das Verständnis sind.) * Schnelle Rückmeldung zur Online-Unterrichtsstunde / zum Online-Seminar (Formulieren Sie / formuliert bitte drei Hashtags zur heutigen Online-Unterrichtsstunde / zum heutigen Online-Seminar.) | | |
|  | | | |
| **genutzte Tools mit pädagogischer Intention** | | | |
|  | * Öffentlicher Chat in einer Videokonferenz | | |
|  | | | |
| **Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement** | | | |
| **Vorstruktur:** | | * Nicht erforderlich | |
|  |  | | |
| **Fachliche**  **Kompetenzen:** | |  | |
| **Überfachliche**  **Kompetenzen:** | | * Adressaten- und situationsgerechte Rückmeldung geben. | |

|  |
| --- |
| **Hinweise zur Umsetzung und Link zu geeigneten Tutorials** |
|  |
| Den Teilnehmenden sollte der Aufbau eines Hashtags und die Funktion von Hashtags bekannt sein; meistens ist dies durch die Nutzung von Hashtags in sozialen Netzwerken den meisten Teilnehmenden bekannt, doch eine kurze Reflexion darüber schadet nicht. Zur Einführung kann beispielsweise auch mit einem Hastag-Finder1 gearbeitet werden: [www.tagsfinder.com/de-de/](http://www.tagsfinder.com/de-de/) |

Die genannten Tools/Websites sind nur beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie weiter die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

|  |
| --- |
| **Arbeitsauftrag** |
|  |

**Schnelle Rückmeldung zum aktuellen Befinden**

* Formulieren Sie / Formuliert drei Hashtags, die deutlich machen, wie es Ihnen / euch gerade geht.

**Schnelle Rückmeldung zum Unterrichtsgegenstand**

* Formulieren Sie / Formuliert drei Hashtags zum heutigen Unterrichtsgegenstand (z. B. Inhalt einer Kurzgeschichte, drei Dinge, die man aus der Stunde mitnimmt / die von zentraler Bedeutung für das Verständnis sind.)

**Schnelle Rückmeldung zur Online-Unterrichtsstunde / zum Online-Seminar**

* Formulieren Sie / formuliert bitte drei Hashtags zur heutigen Online-Unterrichtsstunde / zum heutigen Online-Seminar.

|  |
| --- |
| **Rechtliche Hinweise** |
|  |

**Datenschutzrecht**

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools/Websites wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

[www.zsl-bw.de/impressum](http://www.zsl-bw.de/impressum)