|  |
| --- |
| Ich kann meinen Lernprozess eigenständig beobachten und dokumentieren.  Ich kann mich mit anderen über meine Selbsteinschätzung austauschen.  Ich kann aufgrund meiner Selbsteinschätzung mein eigenes Lernverhalten anpassen.  Ich kann anderen auf Basis deren Selbsteinschätzung eine hilfreiche Rückmeldung geben. |

Name Datum

Protokoll Teil I …bevor ich mit der/den Aufgabe/n beginne! Protokoll Teil II … wenn ich fertig bin

|  |  |
| --- | --- |
| Was soll ich tun?  Womit fange ich an? (markieren) | Habe ich die Aufgabe/n inhaltlich erledigt?  Habe ich Fehler gemacht? – Wenn ich sie erkenne kann ich sie beim nächsten Mal vermeiden! |
| Welche Zeit steht mir zur Verfügung | Habe ich die Aufgabe/n in der geplanten Zeit erledigt? Wenn NEIN, was war die Ursache?  ⬜ ja  ⬜ nein |
| Was sind meine Ziele? (Aktivitäten und Inhalte angeben) | Habe ich mein/e Ziel/e erreicht? Wenn NEIN, was hat mich daran gehindert?  ⬜ ja  ⬜ nein |
| Wie / Mit welcher/n Methode/n soll / will ich arbeiten? | Bin ich methodisch zurechtgekommen?  Das würde ich wieder so … / beim nächsten Mal anders machen |

**Lernwirksames Feedback:** Um anderen eine Rückmeldung geben zu können, muss man wissen, wie das was man selber tut, bei den anderen ankommt. Also: Wer Feedback geben will, muss zuerst und vor allem Feedback einholen. Müller, A. (2015) Können die wo fertig sind früher gehen. hep: Bern