**Fach: Englisch Oberstufe BG E/J – Kompetenz Schreiben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials: Working with arguments (3 Musteraufsätze)* | | | | |
| *Link: https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/schreiben/howtowrite/3arguments* | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| BG  BK  BFS  Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
| 3 Musteraufsätze, in denen gute/ optimierbare Elemente farblich hervorgehoben und kommentiert werden | Erarbeiten von Kriterien einer guten composition | school uniforms |  |

**Fach: Englisch Oberstufe BG J1– Kompetenz Schreiben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials: Ausformulierte Argumente zu Streitfragen* | | | | |
| *Link:* *http://idebate.org/debatabase* | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| ☒ BG ☐ BK ☐ BFS ☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
| kürzere und längere Essays zu sehr vielen Streitfragen | können als Beispiele für gutes Argumentieren eingesetzt werden | culture, economy, education, environment, politics etc. etc. | Beispiel-Essays orientieren sich am debating-Format, können auch zum mündlichen Argumentieren benutzt werden |

**Fach: Englisch Oberstufe BG E/J – Kompetenz Schreiben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials: Einführung ins Argumentieren* | | | | |
| *Link: https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zyydjxs/revision/1* | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| ☒ BG ☐ BK ☐ BFS ☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
| ausführliche Erklärungen zum Argumentieren auf Englisch mit Übungen | Material können SuS zur Vorbereitung auf eine argumentative Schreibaufgabe selbstständig durcharbeiten | verschiedene |  |

**Fach: Englisch Oberstufe BG E/J- Kompetenz Schreiben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials: Feedbackbogen Oberstufe für Schreibaufgaben* | | | | |
| *Link* [*https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/schreiben/fedbackwrit*](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/schreiben/fedbackwrit) | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| ☒ BG ☐ BK ☐ BFS ☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
|  | Feedbackbogen für Schreibaufgaben zur Rückmeldung an SuS | alle | Spalte „Mediation“ bei Rückmeldung zu comment/ tbc entfernen |

**Fach: Englisch Oberstufe BG E/J – Kompetenz Schreiben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials: How to write an introduction* | | | | |
| *Link:* [*https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/schreiben/howtowrite/1introductions*](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/schreiben/howtowrite/1introductions) | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| ☒ BG ☐ BK ☐ BFS ☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
|  | Beispiele für gute/ schlechte „hooks“ als Anschauungsmaterial für die SuS | verschiedene |  |

**Fach: Englisch Oberstufe BG E/J – Kompetenz Schreiben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Name des Materials: Linking words and phrases* | | | | |
| *Linkhttps://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/schreiben/txttype/linkrs-essay/index.html* | | | | |
| **Schulart** | **Inhalt** | | | |
| ☒ BG ☐ BK ☐ BFS ☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/  Kommentare |
| Liste von linking phrases and words | als Hilfestellung für Schreibaufgaben | composition writing | kann den SuS als scaffold beim Schreiben zur Verfügung gestellt werden |