**Fach: Englisch Oberstufe BG E/J – Kompetenz Lesen**

|  |
| --- |
| *Name des Materials: Bildanalyse kompakt* |
| *Link:* [*https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/text-und-medienkompetenz/stats\_imgs/images*](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/text-und-medienkompetenz/stats_imgs/images) |
| **Schulart** | **Inhalt** |
| [x]  BG[ ]  BK[ ]  BFS[ ]  Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/Kommentare |
| Anleitung zur Cartoon-/ Bildanalyse | Einführung Cartoon-Analyse |  |  |

**Fach: Englisch Oberstufe BG E/J – Kompetenz Lesen**

|  |
| --- |
| *Name des Materials: Talking about pictures* |
| *Link: https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/text-und-medienkompetenz/stats\_imgs/images* |
| **Schulart** | **Inhalt** |
| ☒ BG☐ BK☐ BFS☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/Kommentare |
| Hilfe zur Beschreibung von Bildern, Cartoons | Einführung in die cartoon-Analyse |  |  |

**Fach: Englisch Oberstufe BG E/J – Kompetenz Lesen**

|  |
| --- |
| *Name des Materials: Redemittel zur Beschreibung von Statistiken* |
| *Link:* [*https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/text-und-medienkompetenz/stats\_imgs/copy\_of\_stats*](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/text-und-medienkompetenz/stats_imgs/copy_of_stats) |
| **Schulart** | **Inhalt** |
| ☒ BG☐ BK☐ BFS☐ Berufs-vorbereitung | Schülermaterial | Lernsituation für Lehrkräfte | Themen | Hinweise/Kommentare |
| Scaffold zur Beschreibung von Statistiken | UE graphs and charts |  | die einzelnen Elemente sollten im Unterricht durch Anwendung an aktuellen Cartoons erläutert werden |