|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema:** | | | **Feedback mit Mentimeter** |
|  | | |  |
| **Fach:** | | | alle |
| **Klasse/Jahrgangsstufe:** | | | alle |
| **Schulart:** | | | alle |
| **Lehrplanbezug:** | | | alle |
| **Zeitumfang:** | | | 1–10 Minuten |
|  | | |  |
| **Aktivität der Lernenden im digitalen Unterricht durch …**  Feedback mit Mentimeter | | | |
| **Aufgabenstellung und -implementation:** | | | |
|  | * Feedback zum Vorwissen (Was fällt mir zum Thema XY ein?) * umfassendes Feedback zur Online-Unterrichtsstunde / zum Online-Seminar (Wie empfand ich: Tempo im Unterricht / Online-Seminar, …) * Selbsteinschätzung der Teilnehmenden (Wie gut habe ich den Inhalt verstanden?) * Abstimmung über Unterrichtsgegenstand / Methodik * Meinungsbild zu einem Thema erfassen (Sollte das Wahlalter bei Bundestagswahlen auf 16 Jahre abgesenkt werden?) | | |
|  | | | |
| **genutzte Tools mit pädagogischer Intention** | | | |
|  | * Mentimeter[[1]](#footnote-1) | | |
|  | | | |
| **Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement** | | | |
| **Vorstruktur:** | | * nicht erforderlich | |
|  |  | | |
| **Fachliche**  **Kompetenzen:** | |  | |
| **Überfachliche**  **Kompetenzen:** | | * Adressaten- und situationsgerechte Rückmeldung geben. * Den eigenen Lernstand reflektieren. * Über Unterrichtsgegenstand / Methodik reflektieren. | |
|  |  | | |
| **Hinweise zur Umsetzung und Link zu geeigneten Tutorials** | | | |
|  | | | |
| |  | | --- | | Um Umfragen mit Mentimeter erstellen zu können, muss man hier ein Konto erstellt haben: [www.mentimeter.com/](http://www.mentimeter.com/) Über den Presenter-Mode kann man die Abstimmungsergebnisse sichtbar machen und in einer Videokonferenz über den geteilten Bildschirm zeigen. Die Teilnehmenden gelangen über [www.menti.com](http://www.menti.com) und den Zugangscode zur Umfrage oder direkt über einen QR-Code. Ein zweites digitales Endgerät mit QR-Code-Scanner kann hier eine Erleichterung sein, ist aber nicht unbedingt notwendig.  Mentimeter ermöglicht beispielsweise Multiple-Choice-Fragen, Single-Choice-Fragen, offene Antwortfelder, Wortwolken, Spinnennetze, Positionslinien, etc.  Tutorial zu Mentimeter: [www.youtube.com/watch?v=41MqapIXibk](http://www.youtube.com/watch?v=41MqapIXibk) | | | | |

|  |
| --- |
| **Arbeitsauftrag** |
|  |

**Feedback zum Vorwissen**

* Was fällt mir zum Thema XY ein?

**umfassendes Feedback zur Online-Unterrichtsstunde / zum Online-Seminar**

* Wie empfand ich: Tempo im Unterricht / Online-Seminar, …

**Selbsteinschätzung der Teilnehmenden**

* Wie gut habe ich den Inhalt verstanden? Wo habe ich noch Schwierigkeiten?

**Meinungsbild zu einem Thema erfassen**

* Sollte das Wahlalter bei Bundestagswahlen auf 16 Jahre abgesenkt werden?

|  |
| --- |
| **Rechtliche Hinweise** |
|  |

**Datenschutzrecht**

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

[www.zsl-bw.de/impressum](http://www.zsl-bw.de/impressum)

1. Die genannten Tools sind nur beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie weiter die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments. [↑](#footnote-ref-1)