Protokollbogen Kl.4 – Einzelschüler (Zahlenraum bis eine Million)

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rechenstrategien

Operationsvorstellung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Basiskompetenz | | Einschät- zung | Förderschwerpunkte Hinweise | |
| Zahlbegriff | ordinal Zählen vw. / rw. Zahlen ordnen |  |  |  |
| kardinal  Mengen erfassen schätzen |  |  |
| Stellenwert  M, HT, ZT; T, H, Z, E bündeln |  |  |
|  | Addition |  |  |  |
| Subtraktion |  |  |
| Multiplikation |  |  |
| Division |  |  |
|  | halbschriftl. Addition und Subtraktion |  |  |  |
| halbschrift. Division und Multiplikation |  |  |
| schriftliche  Addition |  |  |
| schriftliche Subtraktion |  |  |
| schriftliche Multiplikation |  |  |
| schriftliche Division |  |  |
| Automati- sierung | Einspluseins  Einsminuseins |  |  |  |
| Einmaleins  Einsdurcheins |  |  |

bereitgestellt von: [www.mathe-flip.de](http://www.mathe-flip.de)