Protokollbogen Kl.3 – Einzelschüler (Zahlenraum 1000)

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Operationsvorstellung

Automati-  
sierung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Basiskompetenz | | Einschät- zung | Förderschwerpunkte Hinweise | |
| Zahlbegriff | ordinal Zählen vw. / rw. Zahlen ordnen |  |  |  |
| kardinal  Mengen erfassen schätzen |  |  |
| Stellenwert  T, H, Z, E bündeln |  |  |
|  | Addition |  |  |  |
| Subtraktion |  |  |
| Multiplikation |  |  |
| Division |  |  |
|  | halbschriftliche Addition |  |  |  |
| halbschriftliche Subtraktion |  |  |
| halbschriftl.Division und Multiplikation  Rechenstrategien |  |  |
| schriftliche Addition |  |  |
| schriftliche Subtraktion |  |  |
|  | Einspluseins Einsminuseins |  |  |  |
| Einmaleins |  |  |
| Einsdurcheins |  |  |

bereitgestellt von: [www.mathe-flip.de](http://www.mathe-flip.de)